



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollidzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-02-04 11:26:30

Приложение 5-1

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директор ГБПОУ
МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31.08.2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных, естественно-
научных и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1582 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44917) примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (регистрационный номер 15.02.14-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Васильева Н.Ю. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01- ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР-8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР-11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Из них:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		12	-	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. 2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	2	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала 1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. 2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. 4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6 2	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	1. Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.			
	2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.			
	3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.			
Раздел 2. Мир – сознание – познание		14	-	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Философия о происхождении и сущности человека			
	2. Человек как дух и тело			
	3. Фундаментальные характеристики человека			
	4. Основополагающие категории человеческого бытия			
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.			
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.			
	3. Ступени развития сознания.			
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Познание человеком окружающего мира			
	2. Что такое знание. Проблема истины.			
	3. Формы познания.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2		
	В том числе, практическое занятие: ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	2		
Тема 2.4. Этика и социальная	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.			

философия	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.			
Самостоятельная работа 1 Глобальные проблемы современности Самостоятельная работа 2 Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа» Самостоятельная работа 3 Составить конспект на тему философское понимание духовности. Объяснить в чем суть гуманизма как формы жизненной практики. Пояснить, что означает любовь как фундаментальный человеческий экзистенциал. Самостоятельная работа № 4 Назвать философские концепции, выражающие понимание сущности человека. Объяснить понятия «антропогенез», «социогенез», «антропосоциогенез». Охарактеризовать элементы структуры человека и раскрыть их содержание.		4		
Раздел 3. Духовная жизнь человека		8	-	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.			
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.			
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.			
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни			
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями			
	3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.			

Раздел 4. Социальная жизнь		12	-	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.			
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.			
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры			
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8	-	ОК 01 – ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.			
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.	2		
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы			
	1. Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		48	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине «Основы философии», мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Лекции по философии: Учебное пособие Аблеев С.Р. М.: Высш. шк., 2016
2. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие Кохановский В.П. и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
3. Философия: Учебное пособие Лешкевич Т.Г. М.: ИНФРА-М, 2016
4. Философия: Учебное пособие Мананикова Е.Н. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016
5. Мифологический словарь Коллектив авторов М.: Сов. энциклопедия, 2016
6. Философия: Краткий курс Моисеева Н.А., Сорокиной В.И. СПб.: Питер, 2016
7. История философии Орлов С.В. СПб.: Питер, 2016
8. Философия: курс лекций Радугин А.А. М.: Центр, 2016
9. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей Коллектив авторов М.: ИНФРА - М, 2016
10. Философский энциклопедический словарь Коллектив авторов М.: ИНФРА - М, 2016
11. Хрестоматия по философии: учеб. пособие Коллектив авторов М.: Изд-во Проспект, 2016с.
12. Основы философии: Учебное пособие Губин В.Д. М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-Р 1 Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: <http://terme.ru/>

И-Р 2 Электронная библиотека «Гумер» — философия.

Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

И-Р 3 Все о философии. Режим доступа: <http://www.filosofa.net>

И-Р 4 История философии. Энциклопедия. Режим доступа: <http://velikanov.ru/philosophy>

И-Р 5 «Золотая философия». Лучшие произведения философов.

Режим доступа: <http://philosophy.allru.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы - самостоятельной работы Опрос Дифференцированный зачет